

לַצֵּד מִי אֶתְהָ?

יהושע ה' 13-1 '5 „Patriarchs and Prophets; עמודים 487-491.

11

יהושע הלך בינות לאהלים של בני ישראל. הוא חיך אל המשפחות שפגש, אבל לא דבר אתן. הוא היה זקוק למעט פעילות גופנית. הוא רצה להתבודד קצת כדי לחשב. הרי כל כך הרבה דברים מדהימים קרו בימים האחרונים!

די מהר הוא הגיע לקצה המחנה. הוא פסע במהירות לעבר השדה הפתוח, עד שיכל היה לראות את נהר הירדן. שם עצר והביט. הנהר עלה על גדותיו ונראה מסכן, אבל בני ישראל כבר היו מוגנים בארץ שהבטיח להם ה'. שוב העביר אותם אלהים בבטחה אל הצד השני של הנהר, כמו את אבותיהם במצרים.

זה עתה סימו בני ישראל לחגג את חג הפסח. בקרוב יגיע הזמן להמשיך הלאה. אבל זה הפחיד אותם, כי הם ידעו שמחכים להם אויבים חזקים בארץ החדשה.

כשיהושע עמד וצפה, הוא הביט לכל עבר ובחן היטב את החומה הגבוהה שכתרה את יריחו. לעיר היו חומות עבות וגבוהות. כפה קטן נראה מחנה ישראל כשחומות יריחו מתנשאות מעליו. יהושע לא ידע מה לעשות. כיצד יצליח להוביל את בני ישראל למלחמה נגד העיר הבצורה?

ה אם השתתפתם פעם בהצגה של בית הספר? הצגה שכל תלמידי בית הספר צפו בה? נכון שהרגשתם נורא חשובים בגלל שאתם משתתפים בארוע הזה? ידעתם שאסור לכם לטעות! אבל אז, מרב שפחדתם לטעות, כמעט שכחתם את השורות שלכם. זה בערך מה שקרה ליהושע אחרי מות משה.



פסוק לשינון:

"אל יבהל לבבכם.
הַאֲמִינוּ בַּאֱלֹהִים;
הַאֲמִינוּ גַם בִּי."
(יוחנן י"ד 1).

הַמַּחְנָה. וְאִם הִזָּר הוּא אוֹיֵב, יְהוֹשֵׁעַ הָיָה מוֹכֵן לַקָּרֵב.

"לא זה ולא זה", אָמַר הִזָּר. "אֲנִי כֹאן בְּתוֹר שֶׁר צָבָאוֹת ה'."

לְפִתְעַ הִבִּין יְהוֹשֵׁעַ שֶׁלֹּא מִדְּבַר בְּחַיִל רָגִיל. הִלּוֹא זֶהוּ הָאֱלֹהִים בְּכָבוֹדוֹ וּבַעֲצָמוֹ! הוּא נִפְלַע עַל רַגְלָיו וְהַשְׁתַּחֲוָה. "אֲנִי עַבְדְּךָ, אֲדֹנָי. מָה עָלַי לַעֲשׂוֹת?"

"תַּחֲלֹץ אֶת הַסַּנְדָּלִים שֶׁלְּךָ. אֵתָה עוֹמֵד עַל אֲדָמַת קֹדֶשׁ," עָנָה שֶׁר צָבָא ה'.

יְהוֹשֵׁעַ חָלַץ אֶת הַסַּנְדָּלִים שֶׁלוֹ וְהַשְׁתַּחֲוָה. אֵיזוֹ הַקֶּלֶה! הִלּוֹא זֶה עֵתָה חֹשֵׁב עַל תְּכֻנִית הַמַּלְחָמָה. זֶה עֵתָה דֹמֵן אֶת הַקָּרֵב וְאֵת תַּפְקִידוֹ כְּמַצְבִּיא צָבָא יִשְׂרָאֵל. עֲכָשׁוּ הִבִּין שֶׁהַמַּלְחָמָה הִיא בְּיַדֵּי ה'. הַתְּכֻנִיּוֹת כָּבָר נַעֲשׂוּ, וְאֱלֹהִים הוּא שְׂשׁוֹלֵט בַּמַּצָּב. יְהוֹשֵׁעַ לֹא הָיָה צְרִיךְ לְשֹׂאת לְבָדוֹ אֶת הָאֲחֻרְיֹת הַכְּבֹדָה שֶׁל הַנְּהַגַת עִם יִשְׂרָאֵל. ה' הָיָה אִתּוֹ! אֱלֹהִים הַכָּבִיר לֹא יַעֲזֹב אוֹתוֹ לְבַד!

הָרִי לֹא הָיָה לָהֶם כְּלִי נֶשֶׁק מְשַׁכְּלָלִים. הוּא הִתְחַלְחַל מִהַמְחַשְׁבָּה עַל חַיִּילָיו הִלּוֹא מְאֻמָּנִים. הֵם בְּאֶמֶת לֹא הָיָה מוֹכְנִים לַקָּרֵב.

לְפִתְעַ עָמַד מִיִּשְׁהוּ מוֹל יְהוֹשֵׁעַ. הוּא נִשָּׂא בְּיָדוֹ חֶרֶב. יְהוֹשֵׁעַ צָעַד לְעֵבְרוֹ בְּאֶמֶץ. "לְצַד מִי אַתָּה?" קָרָא יְהוֹשֵׁעַ, "לְצַדְנוֹ אוֹ לְצַד הָאוֹיֵב?" אִם הָאִישׁ הוּא חַיִל מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל, הוּא יַצְטַרֵךְ לְהַסְבִּיר מָה הוּא עוֹשֶׂה כֹאן! הִלּוֹא יְהוֹשֵׁעַ לֹא הוֹכָה לְחַיִּילָיו לַעֲזֹב אֶת



יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את הו'שע ה' 13-15. מה נלמד מהפסוקים הללו על ההשתחוויה היומית?

משימה:

תדברו עם המשפחה על הנושא הבא: כיצד תהללו את אלהים בכל אחד מהימים השבוע? תכינו פלקט שיזכיר לכם את התכנית שקבעתם. תבקשו מכלם לחתום על הפלקט, ואז תתלו אותו במקום שבו כלם יוכלו לראותו.

משימה:

תגזרו שמונה לבבות. תכתבו מלה מהפסוק לשונן על כל אחד מהם. תשתמשו בלבבות כדי ללמד את הפסוק לשונן לבני המשפחה.



חומות יריחו התנשאו לגבה של ארבעה עשר מטרים. הבסיס היה בגבה של שלשה וחצי מטרים. מעליהם היו עוד עשרה וחצי מטרים.

יום רביעי

קריאה:

תקראו שוב את הו'שע ה' 14-15. מה היו הסבות של הו'שע לסגד לאלהים באותו היום? (תבחרו יותר מתשובה אחת):

אלהים דאג לבני ישראל.

הו'שע אהב את ה'.

הו'שע היה זקוק לעזרה.

אלהים הוא קדוש.

אלהים אמר ליהו'שע לחלץ את נעליו.

כבוש יריחו היה בלתי אפשרי.

משימה:

תשאלו את בני המשפחה: מדוע אתם סוגד לאלהים?

משימה:

תחזרו ביחד על הפסוק לשונן. אז תודו לאלהים על אהבתו.

יום שבת

בשעת התפלה המשפחתית צאו לטיול למקום שקט, עדיף ליד נחל או נהר אם אתם רואים עיר במקום (ואם לא, תדמינו זאת) – היא יכולה להזכיר לכם את יריחו, העיר שיהו'שע ראה מהמקום השקט שבו עמד והתפלל. תקראו ביחד את השעור השבועי. תקראו את יוחנן י"ד 1. תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

משימה:

תודו לאלהים על המקומות והאתרים השקטים שבהם אפשר להתפלל.

יום שני

משימה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את הו'שע ה' 14. מי היה הזר שבקר את יהו'שע? מה עשה יהו'שע? האם אתם מבליים בחברת ישוע בתפלה, בכל בקר? תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

משימה:

השבוע, תכתבו כמה זמן בליתם כל יום מול הטלוויזיה, וכמה זמן הקדשתם כדי להלל את ה'. ביום ששי תקנו את השעות. כך תדעו כמה זמן באמת השקעתם בכל פעילות. תבקשו מאלהים שיעזר לכם להפוך אותו למס' 1 בחיים שלכם.

משימה:

תגידו או תקראו בקול רם את הפסוק לשונן.

יום שלישי

קריאה:

תקראו את הו'שע ה' 15 בשעת התפלה המשפחתית. מדוע האדמה שעליה עמד שר צבאות ה' היתה קדושה? תסדרו את האותיות לפי הסדר הנכון, כדי למצא את התשובה.

ש	מ	ה	ה	ל	א
---	---	---	---	---	---

משימה:

תכינו מקרטון חרב וקסדה. תשמו אותן לשעת התפלה וההלל של יום שבת.

תפלה: תבקשו מאלהים שיעזר לכם להפקיד בידיו את כל הדאגות שלכם.

יום שישי

משימה: בשעת התפלה המשפחתית תציגו את הספור השבועי. (תשתקשו בחרב ובקטצה שהכנתם אתמול).

משימה: תספרו שלשה דברים שלמדתם מהספור השבועי.

משימה: תחברו את השעות בחוברת "שעות צפיה בטלוויזיה מול שעות השתחויה לאלהים". מה היו התוצאות? מהם השנויים שעליכם לערוך?

משימה: תקראו ביחד את תהלים ט"ז 8. לכני התפלה, תשירו שיר הודיה שאתם אוהבים.



יום חמישי

משימה: בשעת התפלה המשפחתית תניחו על השלחן סל ותמונה של ישוע. תבקשו מכלם לציר תמונה של מה שמטריד ומדאיג אותם היום. מה נאמר ביוחנן י"ד 1 על דאגות? תשימו את ציורי הדאגות שלכם בסל ותפילו ביחד על הדאגות ועל הבטחון שאלהים נותן לנו, ועל העזרה שייספק לכם. תקראו ביחד את אל הפיליפיים ד' 19.

משימה: תחזרו ביחד על יוחנן י"ד 1, 3.

חידה

לצד מי אתה?

הוראות: יהושע דאג לגבי מבצע כבוש יריחו, במקום לבטח באלהים. תמחקו את האותיות השגויות, כדי לגלות מדוע הפלאך צוה על יהושע לחלץ את הסנדלים שלו.



כי צמן רשוכו התכניות לול
תטא כבר עפעא נעשו רקקו
שפכ אלוהים גרון הוא בגמן
צגזם ששולט רפקו במצב.