

וְהַשָּׂר הָאֲתִיּוֹפִי

מעשי השליחים ח' 26-39; The Acts of the Apostles; עמודים 106-109.

7

הוא היה בדרכו הביתה. הוא ישב במרכבה שלו וקרא את ספר ישעיהו. לפתע אמרה רוח הקדש לפיליפוס: 'גש אל המרכבה ותעמד לידה.' אז פיליפוס עשה את מה שצוה ונעמד ליד המרכבה.

"זה שוב קרה!" קרא מתן בהתרגשות. "אלהים שוב דבר אל פיליפוס!" "ברור שכן," הסביר אבא. "ופיליפוס שוב ציית מיד להדרכת רוח הקדש. אני חושב שזו בדיוק הסבה מדוע אלהים יכל היה להשתמש בפיליפוס בצורה כה טובה. כי פיליפוס הקשיב, והוא תמיד רצה לעשות את מה שאלהים אמר לו לעשות." "עכשו"

"מ" לפיליפוס," הקריא אבא מתוך מעשי השליחים.

"האם אתה חושב שמלאך ידבר גם אלי, אבא?" שאל מתן בעיניים נוצצות. אבא חייך. "זה יהיה נהדר אם זה יקרה, נכון? בהחלט יתכן שיום אחד מלאך אלהים ידבר אליך." הוא חזר אל כתבי הקדש והמשיך להקריא. "המלאך אמר לפיליפוס, 'תתכונן ותנד דרומה. לך לדרך שמוליכה לעזה מירושלים - דרך המדבר.' ופיליפוס עשה כדבר המלאך ויצא לדרך."

אבא הביט במתן. "הבנת את זה?" שאל. "המלאך רק אמר לפיליפוס לאן ללכת, הוא לא הסביר לו למה ומדוע, ומה יקרה כשיגיע לשם. ופיליפוס לא שאל שאלות, אלא עשה כמצות המלאך." אבא של מתן המשיך להקריא. "בדרך הוא פגש אדם מאתיופיה. הוא היה שר חשוב במשמר הוד מלכותה. הוא היה אחראי על כל אוצר המלכה."

"ואו," חשב אבא בקול רם. "ברור שהשר האתיופי לא היה יכל לנסע לבדו. הרי הוא היה אדם מאד מכבד. בטח היו לו שומרים ששמרו עליו. ובטח גם משרתיים."

אבא התחיל להקריא בשנית. "השר האתיופי בקר בירושלים כדי להשתחוות בבית המקדש, ועכשו"



המסר השבועי:

כשאנחנו עוזרים לאחרים להבין את כתבי הקדש, אנחנו משרתים את ה'.

פסוק לשינון:

"אינני בוש בבשורת המשיח, שהרי היא כח האלהים להושיע." (אל הרומים א' 16).

"ואו!" קרא מתן בהתנגשות, ואבא חיך. "הספור הזה מראה לנו שאֵלֵהִים עוֹשֶׂה כָּל מָה שְׁנֹדֵרֵשׁ. הוּא תְּמִיד יִמְצָא דֶרֶךְ לְהִגִּיעַ לְלִבּוֹ שֶׁל מִיִּשְׁהוּ שְׂרוּצָה לְהַכִּיר אוֹתוֹ. וְהוּא מְשַׁתְּמֵשׁ בְּאֲנָשִׁים שְׂכָבֵר מְכִירִים אוֹתוֹ וְאוֹהֲבִים אוֹתוֹ, כְּדֵי לְגַרֵם לְאַחֲרִים לְהֶאֱמִין בּוֹ."

"האם אי פעם הוא ישתמש גם בי?"
שאל מתן בתקוה.
אבא חבק את מתן ואמר: "אני בטוח בזה!"



תקשיב להמשך הספור, "אמר אבא. "פיליפוס שמע את השר האתיופי מקריא מתוך ישעיהו הנביא. ואז הוא שאל אותו: 'האם אתה מבין את מה שאתה קורא?' והשר האתיופי אמר: 'וכיצד אבין? והלוא אני זקוק למישהו שיסביר לי את זה!' לאחר שאמר זאת, הזמין את פיליפוס לעלות למרכבה ולשבת לצדו."
"טוב, אני מניח שעכשו פיליפוס סוף סוף הבין למה המלאך שלח אותו למדבר," אמר מתן.

"אני חושב שאתה צודק," אמר אבא, והמשיך להקריא: "השר האתיופי הקריא פסוק שאמר, 'כשה לטבח יובל וכרחל לפני גוזזיה נאלמה, ולא יפתח פיו.' לאחר מכן פנה אל פיליפוס ואמר: 'בבקשה תגיד לי על מי הנביא מדבר.' פיליפוס קפץ על המציאה, ומיד הסביר לשר האתיופי את הבשורות הטובות על ישוע."
"אתה יודע מה קרה בהמשך?" שאל אבא.

"מה?" ענה מתן. "ובכן, בזמן שהם המשיכו לנסע במרכבה וללמד את הכתובים ביחד, הם הגיעו לנהר. השר האתיופי אמר: 'תראו! מים! מה מונע ממני להטבל ברגע זה?' אז פיליפוס הטביל אותו מיד. אתה יודע, מתן, מה קרה בהמשך?"
"מה?" שאל מתן.

"כתבי הקדש מסבירים שרוח הקדש נשאה את פיליפוס משם. השר האתיופי לא ראה אותו שוב!"

יום ראשון

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את הספור השבועי במעשי השליחים ח' 26-39. תחפשו מפה של ימי התנ"ך ותמצאו בה את ירושלים ואת עזה של ימי קדם.

משימה:

תצירו ציור של דרך מדברית. מה הייתם רואים בדרך הזו בימי כיליפוס והשר האתיופאי? תוסיפו את כיליפוס ואת השר האתיופאי למרכבה שצירתם בדרך המדברית.

משימה:

תתפללו למען אנשים שיוצאים למסעות וטסים בימינו.

משימה:

תשירו ביחד את הפסוק לשון.

יום שבת

משימה:

אם זה אפשרי, לכו לפארק או לגן שעשועים שבו נתן לרכב במרכבה. תעמידו פנים שאתם רוכבים עם כיליפוס והשר האתיופאי. בזמן שאתם רוכבים, תקראו את הספור השבועי.

קריאה:

תקראו את ישעיהו נ"ג 7-8 ביחד. אלה הפסוקים שהקריא השר האתיופאי. מה משמעותם?

משימה:

תלמדו את השיר של הפסוק לשון לבני המשפחה.

משימה:

תתפללו שאלהים יעזר לכם לספר לאחרים על ישוע.

השר האתיופאי קרא את ישעיהו נ"ג 7-8, בשעה שכיליפוס שאל אותו אם הוא מבין את מה שהוא קורא.



יום שני

קריאה:

תקראו ביחד עם המשפחה את מעשי השליחים א' 8. תדברו על משמעות הפסוק עבורכם.

משימה:

תחשבו על מישהו בשעורי השבת שלכם, שהוא יותר מדי צעיר לקרא לבדו את השעור השבועי. תתקשרו אל הילד/ה הזו ותספרו לו את הספור השבועי. תעזרו לו (או לה) לשון את הפסוק לשון.

יום רביעי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו את מעשי השליחים ח' 30,31. תקראו את הפסוק לשון ותדברו עליו. האם אתם מבינים אותו? אם לא, תבקשו מההורים להסביר לכם אותו.

קריאה:

תקראו ביחד את לוקס כ"ד 36, 45. מי פותח את לבבנו להבין את הכתובים?

משימה:

תשירו שיר הלל שאתם אוהבים.

יום שלישי

קריאה:

בשעת התפלה המשפחתית תקראו בשנית את מעשי השליחים א' 8. תבחרו ספור מכתבי הקדש. תצירו אותו. תשתמשו בציור כדי לספר את הספור לחבר או שכן. תחשבו על זמן מתאים לבקר אותו/ה. תתפללו לפני שתבקרו אותו.

משימה:

תמצאו את אתיופיה במפה. תמצאו חמש עבדות על אתיופיה. תתפללו שייסעו לשם מאמינים שיבשרו לתושבי המקום את הבשורות הטובות על ישוע.

משימה:

תגידו או תשירו בפני חבר את הפסוק לשון.

יום שישי

משימה:

בשעת התפילה המשפחתית תגידו או תשירו את הפסוק לשון. אז תעשו הצגה בפנטומימה של הספור של פיליפוס והשר האתיופי. כשתציגו את הקטע של השר האתיופי המקריא מהתנ"ך תקראו בקול רם את מצעשי השליחים ח' 25-32, או את ישעיהו נ"ג 7-8. תספרו כיצד הייתם מסבירים לו את הבשורות הטובות על ישוע. אחרי שתסימו את הפנטומימה, תבקשו מההורים שיספרו לכם כיצד הם קבלו את ישוע.

משימה:

תתפללו עבור האדם שאתו חלקתם את שעות השבת השבוע. תכתבו את שמו (או שמה) על פסת נייר ארכה, ותשתמשו בה בתור סימניה לכתבי הקודש.

יום חמישי

משימה:

תספרו את השעור השבועי לאדם מבוגר תחזרו בפניו על הפסוק לשון. תראו לו את החוברת "איך למדתי על אודות ה'" שהכנתם בשעור השבת.

משימה:

תבקשו ממישהו שנטבל לספר לכם על הטבילה. תדברו עם בני המשפחה על טבילה. האם אתם כבר מוכנים להטבל?



חידה

פיליפוס והשר האתיופי

הוראות: תחברו את הנקודות כדי למצא מה קרה לשר האתיופי כשפיליפוס הסביר לו את נבואת ישעיהו. אז תצבעו את התמונה.

