



שיעור 1\*  
25 יוני - 1 יולי

# שיקום כל הדברים

שבת אחר הצהריים

קיראו את הפסוקים הבאים לקראת שיעור השבת השבועי: בראשית 1:26,27; דברים 5:6; בראשית 19:3-8; יעקב 4:4; גלטיים 4:19; מארק 12:1-2; יוחנן 10:10.

פסוק לשינון: "וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת-הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם" בר' 27:1.

כל שצריך אדם לעשות זה להביט במה שקורה בעולמנו, בסביבה בה הוא חי ובתוך תוכו על-מנת לראות באמת את שקורה. במבט כללי ניתן לראות שמהו פה אינו תקין בלשון המעטה. הכתובים קוראים החטא הקדמון, נפילת המין האנושי משלמות, זה נקרא מרד והעימות הגדול. אך עם כל זאת המצב הזה הוא רק זמני. זה לא יימשך לעולמי עולמים. ישוע בא לעולם לזה והקריב את חייו למעננו ובעטיו כקרבן על החטא בו שרוי העולם כולו והבטיח לחזור שנית. בביאתו השנייה של המשיח לא ישרוד דבר מן העולם הנגוע הזה. במקום זאת מלכות המשיח תחל עידן ניצחי בלי קיומו של החטא. "וּבִימֵיהֶם שֶׁל הַמַּלְכִים הַהֵם, יִקָּים אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם מַלְכוּת, אֲשֶׁר לְעוֹלָם לֹא תִשָּׁחַת, וּמַלְכוּתָהּ לְעַם אַחֵר לֹא תִעָזֵב, תִּדָּק וּתִכָּלֵה כָּל אֵלֹהֵי הַמַּלְכוּתוֹת, וְהִיא תִעֲמֹד לְעוֹלָמִים." (דני' 2:44). איזה שיקום כביר והשבת סדר הבריאה המושלם על כנו! אולם איננו צריכים לחכות עד לביאתו השנייה של ישוע, לעידן בו חטא לא יהיה קיים עוד על-מנת להחל במהלך השיקום ושיחזור דמותו של המשיח בנו. אלו שחיהם במשיח כעת - בְּרִיאָה חדשה הִמָּה (קור' ב' 5:17); ואנו מיועדים להתאים עצמנו לדמותו של ישוע בזה הרגע (רומ' 8:29). כמו כן הוא קורא לנו ומייפה כוחנו כגוף המשיח בכדי שנוכל לפעול לשיקום דמותו בזולת גם כן.

\* לימדו את השיעור השבועי לקראת שבת ה- 2 ביולי.

## בצלמו של אלוהים

התנ"ך מלמד שהאנושות נבראה בצלמו של אלוהים (בר' 1: 27). צֶלֶם יכול להיות בן שני ממדים כגון שיקוף במראה או תמונה, צלם גם יכול להיות תלת-ממדי כמו פסל או הולוגרמה (תמונה תלת-ממדית). צלם יכול להיות גם בלתי מוחשי כמו תמונה או רעיון שקיים במוחנו. למה מתכוון התנ"ך במושג "בצלמו"?

**קיראו את בראשית 1:26,27. כיצד מסביר המקרא את הרעיון הזה של בריאה ב'צלם' האלוהים? ראו גם בר' 1:31, דב' 6:5, 1 תסלוניקיים 5:23.**

בבריאתם של אדם וחוה, הניח אלוהים סטנדרט חדש לחיים עלי אדמות: איש ואישה. מכל היצורים שנבראו באותה עת רק הם נבראו בצלמו של אלוהים. הם לא התפתחו מקופים. כבני אנוש אנו שונים באופן מהותי מכל צורות החיים עלי אדמות וכל תורה שמפחיתה מהבדל זה מורידה לשפל את המין האנושי. "וַיִּקְרָא אֶת שְׁמֵם אָדָם, בְּיוֹם הַבְּרָאָה" (בר' 2: 5). זאת אומרת ששניהם: הזכר והנקבה בהיותם נבדלים זה מזו עדיין היו לאחד. יחד ובשלמותם הם ייצגו את צלמו של אלוהים. טבע צלמו של אלוהים הוא שלם: "לכשנוצר האדם ביד אלוהים הוא נשא בגופו הפיזי, ברוחו ובשכלו טבע שהיה בצלם האלוהים." (אלן ג'י ווייט, 'חינוך', עמ' 15). המילים 'בצלם' ו'בדמות' מרמזים על תרכיב פיזי חיצוני (בצלם) ופנימי (דמות), הכוללים היבטים רוחניים ושכליים של האנושות. אלן ג'י ווייט הכירה בכך כשאמרה: "האדם שנברא בצלם אלוהים נועד להיות דומה לו, הן במראהו החיצוני והן באופיו". (אבות האומה ונביאי ישראל, עמ' 27).

דברים 5: 6 מציין את המימדים השונים המרכיבים את בן האדם: נפש (רוחנית), לב (שכלית) וכוח (פיזית). התייחסות דומה במבנה בתסלוניקיים א' 5: 23. יציר נברא בדמותו של אלוהים חייב לכלול את כל המימדים הללו.

**למרות שישנו בנושא הבריאה בצלם האלוהים יותר משהזכרנו, כתבי הקודש ברורים מאוד: בני האנוש הם יצורים מיוחדים ויוצאי דופן כאן עלי אדמות. אף יצור אחר אינו מתקרב ליחודיות הזו. מדוע זה חשוב שנזכור עובדה זו? מדוע זה חשוב שתהא עובדה זו נגדנו תמיד?**

## החטא הקדמון ואחריתו

התנ"ך לא מציין את פרק הזמן שעבר בין תום הבריאה והחטא הקדמון. ימים, שבועות או שנים, לא ניתן לנו לדעת. מה שאנו כן יודעים זה שהיה חטא ונפילה מן המצב המושלם של האדם ותוצאותיו של החטא היו מיידיות וגלויות לעין. התוצאה הראשונה של המרת פי ה', של אכילת הפרי האסור של עץ הדעת טוב ורע הייתה הבנתם המיידית שהם ערומים (ברי' 7: 3). הם ביקשו להימלט ולהתכַבא מנוכחות האלוהים. מעטה האור שלהם נעלם כליל. (ראו אבות האומה ונביאי ישראל עמ' 37,38). האינטימיות שלהם עם אלוהים הופרעה ושובשה בגלל האינטימית שגילו עם האנוכיות שברוע. אז ביקש אלוהים לחנך וללמד את הזוג הראשון בתוצאות שהביא עליהם החטא.

**קיראו את הפסוקים הבאים וזהו את התוצאות המיידיות של החטא הקדמון של אדם וחוה בכל אחד מהם. כיצד מתבטאות תוצאות החטא בימינו אנו?**

בראשית 10-8:3

בראשית 12:3

בראשית 13:3

בראשית 16:3

בראשית 17-19:3

אין ספק שהחטא היה ממשי ותוצאותיו קשות עבור המין האנושי. הסיפור העצוב והארוך של היסטוריית האנושות עד לאירועים שבימינו מגלים השלכות טראגיות של החטא. כמה אסירי תודה שאנו צריכים להיות לאלוהים ולהבטחתו שיום יבוא והטרגדיה של החטא תימחה ולא תישָׁנָה שוב לעולם.

**באילו דרכים אנו חוֹיִים וחיים עם השלכות החטא בחיי היום יום שלנו?**

## איבה וכפרה

קיראו את בראשית 15, 14: 3. למה התכוון אלוהים באומרו לשטן: "איבה אשית בינך ובין האשה ובין זרעך ובין זרעה הוא יטופך ראש ואתה תטופנו עקב" (בר' 15: 3)? איזו תקווה נוכל למצוא כאן?

המילה איבה הינה בחלקה מן השורש אויב. באוכלם מעץ הדעת טוב ורע הציבו עצמם הזוג הראשון יחד עם כל המין האנושי באיבה עם אלוהים (ראו רומ' 5: 10, קול' 1: 21, יעקב 4: 4). הבטחתו של אלוהים כאן משמעה שאלוהים יפעל בתוכנית למשוך אליו את האנושות חזרה ולהסיט את האיבה לשטן. בהסיטו את האיבה שהייתה בינו ובינינו וכיוונה כנגד השטן, מייסד אלוהים ערוץ דרכו יוכל להושיע את המין האנושי מבלי להפר את עקרונות החוקים של ריבונותו האלוהית המוחלטת. מעשה זה ידוע ומוכר כ'כפרה', מה שעושה ויעשה אלוהים על-מנת לשחזר במלואו את שהושחת כתוצאה מן החטא הקדמון.

מה מגלים הפסוקים הבאים על כפרה? ויק' 1, 3, 4; קור' א' 5: 7; יוח' א' 1: 9.

תלמידי תורת האלוהות משתמשים לעיתים במילה 'ריצוי' בכדי להסביר כיצד פועלת כפרה. המילה 'אקספיאר' מלטינית משמעה לרצות והרעיון כרוך בפיצוי על מעשה שגוי. מישהו עשה עוולה, עבר על החוק והצדק תובע תשלום או עונש על-כך. בעברית פשוטה נאמר שהאשם שילם את חובו לחברה בגלל מעשהו. במקרה שלנו אנחנו חטאנו אולם בתוכנית הגאולה המכפרת, הקרבתו העצמית של המשיח- קורבן המשיח מנקה אותנו מהחוב המשפטי של תוצאות מעשי העוולה שלנו. במקום שאנו נשלם את חובינו, את מחירו הכבד של החטא, המשיח קיבל עליו את עונשינו ובכך הושלם הצדק - בישוע. למרות שאנו חוטאים ולמרות העוולות שעשינו טוהרנו מאשמה ונסלח לנו, ואנו עומדים מוצדקים לפניו. זהו הצעד החשוב וקריטי של החזרת העטרה ליושנה, או תיקון הדברים.

## שיקומנו בישוע

**”יְלָדִי, שׁוּב נָתַן אֲנִי בְּחֶבְלֵי לְדָה עֲלֵיכֶם עַד אֲשֶׁר יִפּוֹן הַמְּשִׁיחַ בָּכֶם.” (גל' 19:4).**

נבראנו במקור יצורים ללא רבב ומושלמים בעולם שלם ללא שום פגם. למרבה הצער אבד עידן גן העדן המושלם בשל החטא, והעולם בו אנו חיים היום מלא חמס, מוות, אלימות, סבל, פחד וּבְעָרוֹת. תוכנית הגאולה אותה הגה אלוהים נוצרה ותוכננה מראש על-מנת להביא את האנושות חזרה לקדמותה, לשלמות המקורית (שלמות שתתממש לבסוף לאחר שימחה אלוהים את החטא ואת העולם הנגוע בו). המשיח בא כדי לרכוש מחדש בדמו את שאבד בשל החטא הקדמון.

”המטרה האמיתית של החינוך היא לשקם את צלם ה' בנשמת האדם. אלוהים ברא את האדם בצלמו ובדמותו מבראשית. הוא חנן אותנו בתכונות נאצלות, מוחו היה מאוזן ובריא, וכל כוחות הנפש שלו פעלו בהרמוניה. אך החטא הקדמון ותוצאותיו המרות השחיתו את המתנות הללו. החטא השחית וכמעט השמיד כליל את צלם האלוהים באדם. תוכנית הגאולה נהגתה במטרה לשקם את צלם ה' באדם, ולאדם ניתנה תקופת מבחן שהיא ימי חייו. להחזיר את האדם למצב כליל השלמות שבו נברא מבראשית- זוהי התכלית הגדולה ביותר של החיים, תכלית העומדת ביסודה של כל מטרה בחיים. מלאכת ההורים והמחנכים העוסקים בחינוך הנוער אמורה לעלות בקנה אחד עם התכלית האלוהית; וכאשר הם מבצעים אותה, הם עובדים יחד עם אלוהים. (קור' א' 9:3).” (אלן ג'יי ווייט, 'אבות האומה ונביאי ישראל', עמ' 445).

למרות ששיקום העולם הזה לא יקרה אף פעם, שהרי אלוהים יברא שמיים חדשים וארץ חדשה לאחר שיכחיד את העולם הזה, תהליך השיקום בתוכנו החל משכבר. **קיראו את גלטיים 4:19. מעבר לדאגות המיידיות שלו, איזה נקודות רוחניות חשובות מעלה כאן שאול?**

בעברים 3:1 המשיח עצמו מוצג כדמות האלוהים: **”הוא זהר כְּבוֹדוֹ וְצִלְמֵ עֲצֻמוֹתָו.”** (השוו עם יוח' 9:14; קור' ב' 4:4; קול' 1:15). המשיח חפץ להתאחד עימנו בכדי לשקם בנו את צלמו של אלוהים. עם נסכים לכך יוכל צלם האלוהים- המשיח עצמו, לחיות בתוכנו: **”הַמְּשִׁיחַ אֲשֶׁר בָּכֶם אֲשֶׁר הוּא תְּקוּת הַכְּבוֹד”** (קול' 1:27).

החוויה האולטימטית של שיקום צלמנו לצלם האלוהים יתרחש בביאתו השנייה של ישוע (ראו קור' א' 49:15; יוח' א' 2:3). אולם כאשר המשיח חי בתוכינו ואנו חיים בו, תהליך השיקום מתחיל בצד הזה של גן העדן. כשזה יקרה ניחל להביא את אלו שבקהל העמים שמשביבנו אל זה שיכול לשקמם.

**למרות שהשיקום החל בנו מדוע זה חשוב לזכור שלא נהיה לגמרי שלמים (פיזית) עד ביאתו השנייה של המשיח?**

## תפקיד קהילת המאמינים בזמן שיקומה

כפי שכבר ראינו, למרות שהעולם נברא מושלם, קוללה האדמה בשל החטא הקדמון ומצב העולם ירוד למדי. אולם אלוהים לא זנח אותנו למה שיכל להיות גורלנו- הרס ושָׁמָה ניצחיים (הגורל שצפון לנו על-פי המדענים). במקום הרעיון הזה, עוד לפני החטא הקדמון נהגתה תוכנית הגאולה (ראו פט' א' 12: 3), ובעלות אישית לישוע עצמו הוא בא לעולמנו, נשא את הסבל של קורבן המשיח והבטיח לחזור שוב. כשתסתיים כל הסאָגָה הזאת והחטא ייפסק לנצח, ייבראו ארץ ושמייים חדשים. מה שמדהים זה שאלוהים קורא לנו, כגוף המשיח בפועל, בזמן זה ממש לקחת חלק בתהליך שיקום העולם.

**קיראו במארק 12:1-2 את הסיפור של החברים שהתמידו והתעקשו והצליחו יחד להביא את חברים הנכה לישוע. כיצד מתאר סיפור זה את תפקיד הקהילה ברפואה ושיקום בני אנוש?**

הבית היה מלא בסקרנים ותלמידים רבים מהסיבה שישוע שהה בו. אהבתו לבני האדם משכה קהל רב. ארבעת האנשים פערו פתח גדול בגג על-מנת להוריד דרכו את חברים שסבל נפשית, רוחנית ופיזית ולהביאו אל מול ישוע. בהמשך ריפא אותו ישוע בסליחתו על חטאיו, נתן לו שלום בנפשו וקרא לו לקום ולהתהלך. ישוע הראה כי אין אדם מבריא אלא אם כן הוא נרפא כליל- רוחנית, נפשית ופיזית.

כיצד תיאר השליח יוחנן את הסיבה להופעת המשיח עלי אדמות? איזו תקווה נוכל לשאוב מהבטחות אלו? קיראו את יוח' 10: 10; יוח' א' 3: 8.

נאמר פעם שהפסוק ביוחנן 10: 10 הוא תמצית המסר של הקהילה האדבנטיסטית שומרת השבת. לבטח הייתה זו הצהרת הכוונות של המשיח. תפקיד חשוב ביותר בגוף המאמינים של המשיח, העדה, הוא ללכת בעקבותיו ולהתיר את מעשיו של השטן בהחליף מוות בחיים מלאים ועשירים (ראו מעה"ש 10: 38; יוח' א' 2: 2). הקהילה נקראה להיות שותפה עם המשיח בהנעת בני אדם לכיוון שיקום לדמותו וצלמו של אלוהים- פיזית, מנטלית ורוחנית.

**מיהם האנשים שזקוקים כרגע לעזרה? עזרה שאתם יכולים לתת?**

**חומר נוסף למחשבה:**

ראו פסוקים נוספים על שיקום דמותו וצלמו של אלוהים: רומ' 8:29, קול' 1:15, 9:3-11, קור' ב' 18:3, 17:5. קיראו את הפרקים הבאים מ'אבות האומה ונביאי ישראל מאת אלן ג'יי ווייט: 'מעשה הבריאה', 'הפיתוי והחטא הקדמון' ו'תוכנית הגאולה', עמ' 26-49.

בקהילה, נקראנו על-ידי אלוהים לשרת אחרים, נקראנו למען טובת הזולת, לבקש לכוון אחרים להבטחות, לתקווה ולשיקום שניתן לנו בישוע. ישנם דרכים מספר שבהן יכול אלוהים להשיג זאת דרכינו. ישנן קהילות המספקות שיקום פיזי לאנשים בקהילה שבה הם חיים, דרך פעילויות בריאות ומתן שירותים שונים. בנוסף לכך פועלות מערכת בתי החולים והמרפאות להשגת אותן מטרות. בריאות הנפש וטיפול יכולים לבוא דרך סדנאות שמלמדות את חברי הקהילה למלא את צרכיהם. קהילות מאמינים יכולות להקים או לשפר בתי ספר מקומיים, ללמד מיומנות טכנית ומלאכת יד, לתת חינוך, לימוד ספרות, לעזור לתלמידים להשתפר בלימודיהם, ליעץ פסיכולוגית וכולי. תוך כדי שאנשי הקהילה המקומית הלא מאמינים, ימשיכו בחיפוש אחר שיקום וחיים עשירים, ייתכן שחלקם יבינו את צרכיהם הרוחניים וירצו בשיקום מוסרי אף על פי שאולי לא סברו כך בתחילה. בעצם זהו פן מפתח של שיקום לצלמו של אלוהים (ראו אפ' 22:4-24). קהילת המאמינים ממוקמת בצורה מיוחדת ומצוידת בהחלט על-מנת למלא את הצרכים הרוחניים הרבה יותר טוב מכל אירגון חברתי או בריאותי חילוני.

**שאלות לדיון:**

1. הביאו דוגמאות למה שהקהילה עושה כבר עכשיו עבור שיקומם הרוחני, שיכלי ופיזי של הקהילה הסובבת אותה. מה עושה עדתכם בתחום הזה? שתפו את הכיתה ברעיונות שלכם להרחיב את פעילויות הרווחה בקהילה המקומית.
2. כיצד ניתן להבין את הרעיון הזה של שיקום פיזי? אחרי הכל, גם אם נעזור לאנשים להחלים ולהבריא ולחיות חיים בריאים בהמשך הדרך, בסופו של דבר אנו כולנו עתידים לסבול את שכרוך בגיל הזיקנה ואולי אפילו מחלות שונות, אלא אם כן יבוא המשיח לפני כל הדברים מחוייבי המציאות הללו. מדוע זאת עוד עובדה ששיקום מוחלט לא יבוא עד שישוע יחזור?
3. דונו ברעיון השיקום לצלמו של אלוהים. כיצד זה קורה? כיצד נוכל לדעת אם אנו מתקדמים בכלל? מדוע זה חשוב שתהיה לנו תפיסה נכונה של אופי האלוהים על-מנת ששיקום זה יקרה? כיצד נוכל ללמוד שלא להתייאש ולהרים ידיים אם נדמה לנו שאיננו מתקדמים במידה הראויה?